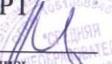


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Протокол №1 заседания методического объединения классных руководителей МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» от 18 августа 2025 года  / <u>Валеева Р.Н.</u> подпись руководителя МО Ф.И.О.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ  / <u>Шайдуллина Р.Г.</u> подпись Ф.И.О. «27» августа 2025 г.</p>	<p>«Утверждаю» Руководитель МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ  / <u>Павлов Т.В.</u> подпись Ф.И.О. Приказ № 108–ОД от «28» августа 2025 г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности ОПП Форпост «Разум» для обучающихся 7 - 9 классов

Период освоения рабочей программы: 3 года;

Автор - составитель: учитель русского языка и литературы Валеева Р.Н.;

I. Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Современная ситуация в российском образовании характеризуется рядом сложных тенденций, включая рост агрессии, нарушение дисциплины и поведенческих стандартов среди школьников, частое проявление агрессивного поведения, употребление алкоголя и наркотиков, участие в противоправных действиях. Это создаёт неблагоприятную обстановку в учебном процессе и нарушает нормальное развитие ребёнка.

Отряд профилактики правонарушений «Форпост» представляет собой важную структуру, обеспечивающую предупреждение и устранение факторов, провоцирующих преступления и проступки среди школьников. Данный отряд служит важным инструментом педагогического воздействия, способствует установлению доверительного контакта между детьми, учителями и родителями, помогает решать проблему дисциплинарных нарушений и обеспечивает психолого-педагогическую поддержку ребятам, нуждающимся в особой заботе и внимании.

Назначение отряда заключается в создании благоприятных условий для нормального личностного развития подростков, минимизации криминальных проявлений и снижении влияния отрицательных факторов окружающей среды. Работа отряда призвана формировать у учащихся понимание недопустимости противоправных поступков, повышать интерес к учёбе и самореализации, укрепляя моральный климат класса и школы в целом.

Цели и задачи

Цель: предупреждение правонарушений среди учащихся школы путем разработки и реализации эффективной стратегии профилактической работы, направленной на формирование здорового жизненного уклада и противодействие негативным социальным явлениям.

Задачи:

1. Идентификация и анализ обстоятельств, способствующих возникновению противоправного поведения среди школьников.
2. Проведение разъяснительно-воспитательной работы с учащимися, родителями и педагогическим составом школы, направленной на повышение осознания ценности жизни и здоровья.
3. Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в группе риска, использование современных педагогических технологий и реабилитационных программ.
4. Постоянный контроль за состоянием школьной среды, фиксирование фактов насилия, угроз и агрессивного поведения.
5. Формирование доступной и понятной информации о поведении, которое считается правомерным и безопасным.
6. Стабильное поддержание и усиление позиций профилактической деятельности на долгосрочной перспективе.

Программа рассчитана на учащихся 7 – 9 классов, срок реализации 3 года (1 раз в неделю, 34 ч. в год).

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Форпост»

Основными методами работы являются активные формы обучения: дискуссии, ролевые игры, моделирование ситуаций, творческие задания, экскурсии, встречи с интересными людьми и специалистами.

Структура курса

Курс рассчитан на 3 года обучения и предполагает постепенный переход от общего ознакомления с проблемами подросткового возраста и опасностью преступности к осознанному выбору линии поведения, основанного на уважении закона и здравого смысла.

Содержание модулей курса

Модуль 1. Основы правового сознания (1-й год)

- Понятие закона и права.
- Права и обязанности граждан.
- Ответственность за поступки.
- Преступления против личности и собственности.
- Последствия уголовных наказаний.
- Типичные ситуации правонарушений и способы их избежать.

Модуль 2. Психология подросткового периода (2-й год)

- Особенности подросткового возраста.
- Причины конфликтов и агрессий.
- Способы саморегуляции эмоций.
- Принятие самостоятельных решений.
- Давление сверстников и соблазны.
- Пути выхода из кризисных ситуаций.

Модуль 3. Практикум по профилактике правонарушений (3-й год)

- Социальные сети и виртуальные угрозы.
- Безопасность в повседневной жизни.
- Правила дорожного движения и дорожная безопасность.
- Наркотики, алкоголь и курение: факты и мифы.
- Современные тенденции в молодежной культуре.
- Школьные конфликты и буллинг.

Формы и методы работы

Для каждой темы предусмотрены разнообразные виды деятельности:

- Мини-исследования и социологические опросы.
- Творческие конкурсы и викторины.
- Посещение судебных заседаний и экскурсий в полицию.
- Просмотр документальных фильмов и обсуждение увиденного.
- Проведение тренингов и дискуссионных клубов.
- Мастер-классы и интерактивные лекции.

III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Форпост»

Личностные:

- Осознание ответственности за своё поведение и выбор правильных моделей поведения.
- Развитие уверенности в себе, способности принимать самостоятельные решения.
- Становление позитивного отношения к нормам права и правам человека.
- Способность сопереживать другим, проявлять эмпатию и доброту.
- Умение выстраивать здоровые взаимоотношения с одноклассниками, учителем и членами семьи.
- Формирование здоровых привычек и осознанного выбора здорового образа жизни.
- Отсутствие страха высказывать свое мнение и занимать активную жизненную позицию.
- Понимание границ дозволенного и запретного в поведении.

Метапредметные:

- Умение анализировать разные точки зрения и делать выводы на основе наблюдений.
- Владение навыками общения и аргументированной подачи своих идей.
- Освоение приёмов работы в команде, взаимодействия и сотрудничества.
- Повышение уровня самооценки и оценки своих действий.
- Умение выбирать оптимальные способы решения возникающих проблем.
- Применение правил рефлексии и оценки своей деятельности.

Предметные:

- Формирование представления о структуре и функциях органов внутренних дел.
- Усвоение базовых понятий уголовного и административного права.
- Изучение видов преступлений и возможных наказаний за их совершение.
- Понимание принципов и основ профилактической работы с молодёжью.
- Овладение правилами дорожного движения и техники безопасности.
- Ознакомление с возможностями профессиональной деятельности в области профилактики правонарушений.
- Изучение основ гражданского и семейного права.
- Применение полученных знаний на практике в реальных жизненных ситуациях.

IV. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Форпост»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Основы правового сознания (1-й год)				
Понятие закона и права				
1	Что такое право?	1	Круглый стол	https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/ponyatie-prava?srsid=AfmBOorFt6d9s6M_2n-QJA368DQTFyZE6_r2nZgT_4fGF4Dqg6BqFA9P
2	Почему нужны законы?	1	Круглый стол	https://mir.pravo.by/library/labirint/whatislaw/pravo-i-zakon/
3	Основные права и обязанности школьника.	1	Круглый стол	https://externat.foxford.ru/polezno-znat/prava-i-obyazannosti-rebenka-v-shkole
4	История появления первых законов в России.	1	Круглый стол	https://mcbs-blagodarnyi.ru/files/-----2.pdf
5	Уголовная ответственность подростков.	1	Круглый стол	https://vzlet.mai.ru/2025_06_pr_05/
6	Административная ответственность школьников.	1	Круглый стол	https://krk.sledcom.ru/folder/875981/item/1189288/
7	Гражданская ответственность детей и родителей.	1	Круглый стол	https://pochinok.admin-smolensk.ru/mezhmunicipalnyj-otdel-mvd-rossii-pochinkovskij/grazhdansko-pravovaya-otvetstvennost-nesovershennoletnih/
Права и обязанности граждан				
8	Мой паспорт и мои права	1	Круглый стол	https://t-j.ru/short/poluchau-pasport/
9	Конституционные права и свободы россиян	1	Круглый стол	https://minjust.tatarstan.ru/konstitutsiya.htm?pub_id=1204398.htm
10	Обязанности каждого гражданина	1	Круглый стол	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/7-klass/pravila-obshchezhitia-6564905/pravovye-normy-6568428/re-911616d4-6b54-4e6e-8862-f03a1f494f95
11	Правила дорожного движения и безопасность пешеходов	1	Круглый стол	http://sevskduc.ru/%D0%BF%D1%80%

				D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2/
12	Семья и родительские обязанности	1	Круглый стол	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznobsh/11-klass/pravo-7270216/semeinoe-pravo-7278263/re-4ab56b8d-0914-4f30-ba44-f171419b43af
13	Школьники и трудовые обязанности	1	Круглый стол	https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznanie/osobennosti-trudoustrojstva-nesovershennoletnih
14	Жизнь в Интернете: права и обязанности пользователей	1	Круглый стол	https://www.nkj.ru/archive/articles/5758/
15	Защита окружающей среды	1	Круглый стол	https://forest-save.ru/esg-blog/kak-pomoch-prirode
16	Международные права ребёнка	1	Круглый стол	https://deti.gov.ru/uploads/editor/e1/d4/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%85%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0.pdf
17	Моя будущая профессия и трудовое законодательство	1	Круглый стол	https://www.mgpu.ru/trud-v-nashe-vremya-eto-velikoe-pravo-i-velikaya-obyazannost/
Ответственность за поступки				
18	Что значит быть ответственным человеком?	1	Круглый стол	https://skillbox.ru/media/growth/otvetstvennyy-chelovek-cto-eto-znachit-i-kak-im-stat/
19	За что отвечают дети и подростки?	1	Круглый стол	https://www.kdn-krd.ru/poleznaya-informatsiya/otvetstvennost-nesovershennoletnikh.php

20	Ошибки и их исправление	1	Круглый стол	https://infourok.ru/konspekt_zanyatiya_po_vneurochnoy_deyatelnosti_na_temu_otvetstvennost-522913.htm
21	Забота о младших и старших	1	Круглый стол	https://растимдетей.рф/articles/kak-privit-detyam-zabotu-o-starsem-pokolenii
22	Быть лидером – нести большую ответственность	1	Круглый стол	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82_%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C
23	Коллективная ответственность	1	Круглый стол	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C
24	Правила безопасного поведения в общественных местах	1	Круглый стол	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/kultura-povedeniia-v-obshchestvennykh-mestakh-523869/kak-vesti-sebia-v-obshchestvennykh-mestakh-545649/rec0ac6636-13ab-4129-b280-8ba8ed9c0934
25	Информационная ответственность в социальных сетях	1	Круглый стол	https://g2.permedu.ru/o_merakh_bezopasnosti_pri_iskolzovanii_socialnyh_setei_i_internet-messendzherov/
Преступления против личности и собственности				

26	Преступления против здоровья и жизни человека	1	Круглый стол	https://sdo.nsuem.ru/mod/book/tool/print/index.php?id=6386
27	Насилие и агрессия вокруг нас	1	Круглый стол	https://cyberleninka.ru/article/n/sootnohenie-ponyatiy-nasilie-i-agressiya-teoretiko-empiricheskoe-issledovanie
28	Незаконное присвоение чужого имущества	1	Круглый стол	https://sdo.nsuem.ru/mod/book/view.php?id=7676&chapterid=2043
29	Черная сторона Интернета: опасные знакомства и общение	1	Круглый стол	https://doersdoings.ru/psychology/psihologiya-otnoshenij-v-epohu-onlajn-znakomstv/
Последствия уголовных наказаний				
30	Что такое уголовное наказание?	1	Круглый стол	https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-posledstviyah-ukloneniya-ot-otbyvaniya-ugolovnyh-nakazaniy
31	Негативные последствия судимости	1	Круглый стол	https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-posledstviyah-ukloneniya-ot-otbyvaniya-ugolovnyh-nakazaniy
Типичные ситуации правонарушений и способы их избежать				
32	Использование запрещённых веществ и препаратов	1	Круглый стол	https://legalacademy.ru/sphere/post/komu-grozit-administrativka
33	Буллинг и травля в классе	1	Круглый стол	https://legalacademy.ru/sphere/post/komu-grozit-administrativka
34	Итоговая аттестация в форме защиты проекта	1	Защита индивидуальных проектов	
Психология подросткового периода (2-й год)				
Особенности подросткового возраста.				
1	Психология подросткового периода	1	Круглый стол	https://infourok.ru/kursy/psihologiya-podrostkovogo-vozrasta-bazovye-aspekty
2	Самооценка и уверенность в себе	1	Круглый стол	https://sch183.mskobr.ru/attach_files/i-uverenost-v-sebe.pdf
3	Отношения со сверстниками	1	Круглый стол	https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-otnosheniya-so-sverstnikami-4586361.html
4	Проблемы принятия решений	1	Круглый стол	https://cyberleninka.ru/article/n/problem-y-i-osobennosti-prinyatiya-resheniy-pri-upravlenii-slozhnymi-sistemami

5	Стресс и эмоциональное здоровье	1	Круглый стол	https://kt-kupchino.ru/articles/gigienicheskaya-chistka-s-breketami-po-vyigodnoj-czene
Причины конфликтов и агрессий.				
6	Природа конфликтов и причины их возникновения	1	Круглый стол	https://www.1urok.ru/categories/13/articles/68259
7	Агрессия и её проявления	1	Круглый стол	https://infourok.ru/obshaya-harakteristika-ponyatiya-agressiya-6935995.html
8	Способы выражения эмоций и чувств	1	Круглый стол	https://externat.foxford.ru/polezno-znat/kak-nauchit-rebenka-vyrazhat-svoe-ehmocii
9	Методы урегулирования конфликтов	1	Круглый стол	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/6-klass/chelovek-i-ego-sotsialnoe-okruzhenie-6835064/protivorechiya-v-otnosheniakh-6856312/re-94f21986-2324-48b5-9ef5-025bdb64ab46
10	Позитивные модели поведения в конфликтных ситуациях	1	Круглый стол	https://cyberleninka.ru/article/n/rolevye-modeli-povedeniya-v-situatsii-konflikta
Способы саморегуляции эмоций.				
11	Что такое эмоции и зачем ими управлять?	1	Круглый стол	https://media.foxford.ru/articles/kak-nauchitsya-upravlyat-emociyami
12	Анализ своих эмоций	1	Круглый стол	https://www.b17.ru/article/640955/
13	Физические методы регуляции эмоций	1	Круглый стол	https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2025/10/30/sposoby-regulyatsii-emotsionalnogo-sostoyaniya
14	Рисование, музыка, танцы и искусство как средства выражения эмоций.	1	Круглый стол	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/muzykalno-ritmicheskii-tanets-kak-sredstvo-razvitiya
15	Польза общения и совместного досуга.	1	Круглый стол	http://sevcspsd.ru/2018/06/18/%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B

				D%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B3/
16	Создание внутреннего резерва прочности	1	Круглый стол	https://shtormovskaya.krymschool.ru/file/download?id=4043
17	Эффективные приёмы быстрого снижения стресса	1	Круглый стол	https://obrfm.ru/blog/metody-snyatiya-stressa/
Принятие самостоятельных решений.				
18	Что такое осознанность и зачем она нужна?	1	Круглый стол	https://www.b17.ru/article/cto_takoe_osoznannosti/
19	Принятие решений в условиях неопределённости	1	Круглый стол	https://4brain.ru/blog/%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%BD%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/
20	Оценка альтернатив и сравнение вариантов	1	Круглый стол	https://studfile.net/preview/5899557/page:6/
21	Постановка и выполнение задач	1	Круглый стол	https://www.mango-office.ru/journal/newsletter/kak-pravilno-stavit-zadachi/
22	Типы конфликтов и их природа.	1	Круглый стол	https://4brain.ru/conflictology/vidy.php
23	Отличие ответственности от вины.	1	Круглый стол	https://www.b17.ru/article/vina_i_otvetsvennost_v_chem_raznica/
24	Работа в команде и командные решения	1	Круглый стол	https://media.foxford.ru/articles/drim-tim-kak-nauchitsya-rabotat-v-komande
Давление сверстников и соблазны.				
25	Определение давления сверстников	1	Круглый стол	https://infourok.ru/pamyatka-chtotakoe-naviki-protivostoyaniya-davleniyu-sverstnikov-2183370.html
26	Примеры давления сверстников	1	Круглый стол	https://infourok.ru/magazin-materialov/uchimsya-govorit-net-

				profilaktika-davleniya-so-storony-sverstnikov-616184
27	Источники сопротивления давлению сверстников	1	Круглый стол	https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2011/10/10/kak-nauchit-podrostka-protivostoyat-otritsatelnomu-davleniyu
28	Факторы уязвимости и соблазнительность	1	Круглый стол	https://www.b17.ru/article/factory_uyazvimosti/
29	Профилактика зависимого поведения	1	Круглый стол	https://infourok.ru/konspekt-na-temu-profilaktika-zavisimogo-povedeniya-5162425.html
30	Выход из сложной ситуации	1	Круглый стол	https://infourok.ru/rekomendacii-kak-viyti-iz-trudnoy-zhiznennoy-situacii-907582.html
Пути выхода из кризисных ситуаций.				
31	Что такое кризис и как его пережить?	1	Круглый стол	https://skillbox.ru/media/growth/adolescent-crisis/
32	Оптимизм и надежда как движущие силы	1	Круглый стол	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2017/03/01/optimizm-eto-sila-nadezhdy
33	Творческий подход к выходу из кризиса	1	Круглый стол	https://cyberleninka.ru/article/n/o-tvorcheskoy-suschnosti-cheloveka-v-kontekste-krizisa-identichnosti
34	Итоговая аттестация в форме защиты проекта	1	Защита индивидуальных проектов	
Практикум по профилактике правонарушений (3-й год)				
Социальные сети и виртуальные угрозы.				
1	Что такое социальные сети?	1	Круглый стол	https://www.carrotquest.io/glossary/social-network/
2	Правила поведения в соцсетях.	1	Круглый стол	https://appkk.ru/info/blog/kak_pravilno_obshchatsya_v_sotsialnykh_setyakh/
3	Формирование позитивного имиджа.	1	Круглый стол	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/105970/1/978-5-7996-3319-6_2021_058.pdf
4	Личная безопасность.	1	Круглый стол	https://pro32.com/ru/article/pravila-bezopasnosti-v-internete-top-30-pravil-bezopasnosti-v-internete-dlya-detey-

				raboty-i-dosuga/?srsltid=AfmBOoqqWtAz0RM03OZ5uK-uNDIj9ycQk91yo5ajSurjzM9c9CIFNGVD
5	Пароли и аккаунты.	1	Круглый стол	https://infourok.ru/referat-na-temu-bezopasnyj-parol-5077336.html
6	Фишинг и мошенничество.	1	Круглый стол	https://trends.rbc.ru/trends/industry/602e9fe79a7947a4bd611504
7	Опасности вирусов и вредоносных программ.	1	Круглый стол	https://www.kaspersky.ru/resource-center/threats/malware-damage
8	Кибербуллинг.	1	Круглый стол	https://кибер-буллинг.рф/
9	Информационная гигиена.	1	Круглый стол	https://cgon.rosпотреbnadzor.ru/naseleniyu/zdorovyy-obraz-zhizni/informatsionnaya-gigiena/
Безопасность в повседневной жизни.				
10	Домашняя безопасность.	1	Круглый стол	https://stop-ugroza.ru/rules/zolotye-pravila-bezopasnosti-doma/
11	Безопасность на улице и в общественных местах.	1	Круглый стол	https://pervomay-dom.edu.yar.ru/vse_o_bezopasnosti/pravila_bezopasnogo_poveden_40.html
12	Здоровье и первая медицинская помощь.	1	Круглый стол	https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5
13	Правовые основы личной безопасности.	1	Круглый стол	https://www.prlib.ru/item/1612893
Правила дорожного движения и дорожная безопасность.				
14	История возникновения дорожных знаков и сигналов.	1	Круглый стол	https://yuid.ru/istoriya-dorozhnyh-znakov/
15	Участники дорожного движения: права и обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.	1	Круглый стол	https://avtoarkada39.ru/materialy/obshhie-obyazannosti-peshexodov-i-passazhirov
16	Типичные аварийные ситуации и причины ДТП.	1	Круглый стол	https://avtoshkola-drive.ru/content/7-osnovnyk-hprichin-DTP/
17	Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств.	1	Круглый стол	https://gimnazy6.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/pdf/2025/pamatka/pam2.pdf
18	Влияние мобильных телефонов и наушников на внимание водителя и пешехода.	1	Круглый стол	https://radiokp.ru/rostov-na-donu/podcast/deti-i-doroga/766482

Наркотики, алкоголь и курение: факты и мифы				
19	Чем опасны наркотики?	1	Круглый стол	https://gknd.by/info/nashi-razrabotki-obrazovatelnye-materialy/meditsinskie-posledstviya-upotrebleniya-narkotikov/84-posledstviya-upotrebleniya-narkotikov/872-vliyanie-narkotikov-na-organizm-cheloveka-obshchee
20	Мифы и реальность о курении табака.	1	Круглый стол	https://www.chitazdrav.ru/node/815
21	Влияние алкоголя на организм подростка.	1	Круглый стол	https://www.gb2votkinsk.ru/for_patients/profilaktika/podrostok-i-alkogol/
22	Ложные представления о вреде лёгких наркотиков («марихуана»).	1	Круглый стол	https://narkologiya36.ru/blog/legkie_narkotiki_chno_eto_i_chem_oni_opasny/
23	Формирование здорового образа жизни.	1	Круглый стол	https://students.kpfu.ru/node/14072
Современные тенденции в молодежной культуре.				
24	Современная музыка и субкультуры.	1	Круглый стол	https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-znachenie-muzyki-v-molodezhnyh-subkulturah
25	Популяризация моды и визуальных образов.	1	Круглый стол	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/37946/1/uiבח_2014_2_44.pdf
26	Цифровые коммуникации и социальное взаимодействие.	1	Круглый стол	https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-tsifrovyyh-tehnologiy-na-sotsialnoe-vzaimodeystvie-detey
27	Молодёжные активности и волонтерские инициативы.	1	Круглый стол	https://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnye-initsiativy-i-volonterskie-dvizheniya-novaya-paradigma-sotsialnoy-aktivnosti
Школьные конфликты и буллинг.				
28	Школьные конфликты: природа и причины.	1	Круглый стол	https://ibls.one/tpost/o7uhcc1tj1-prichini-shkolnih-konfliktov-i-ih-reshen
29	Стратегии разрешения конфликтов.	1	Круглый стол	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/chelovek-v-sisteme-sotsialnykh-otnoshenii-5950181/sotsialnye-konflikty-6870611/re-bc2e8d1d-f208-4386-98ba-928f29d87f5e
30	Буллинг: понятие и проявления.	1	Круглый стол	https://to02.minjust.gov.ru/ru/activity/di

				receptions/18/shkolnyj-bulling-kak-opredelit-ost13112023
31	Пострадавшие от буллинга: поддержка и реабилитация.	1	Круглый стол	https://dszn.ru/press-center/news/8386
32	Агрессор: мотивы и коррекция поведения.	1	Круглый стол	https://pro.isoedu.ru/about/stati/korrektziya-agressii-metody-v-psikhologii/
33	Школа как среда доверия и взаимопонимания.	1	Круглый стол	https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2012/12/06/tekhnologiya-otnosheniy-v-shkole-na-osnove-doveriya
34	Итоговая аттестация в форме защиты проекта	1	Защита индивидуальных проектов	

V. Список используемой литературы и Интернет ресурсов

1. Законодательные акты Российской Федерации:
 - Конституция Российской Федерации.
 - Гражданский кодекс Российской Федерации.
 - Уголовный кодекс Российской Федерации.
 - Семейный кодекс Российской Федерации. От 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (редакция от 2023 г.). Регулирует семейные отношения и права членов семьи.
 - Трудовой кодекс Российской Федерации. От 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (редакция от 2023 г.). Определяет трудовые права и обязанности работников и работодателей.
 - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ)
2. Колотовкина О.В. Простое право для детей и подростков. – Екатеринбург: У-Фактория, 2023.
3. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации: www.ksrf.ru – доступ к официальным решениям и разъяснениям законов.
4. Портал правовой информации: pravo.gov.ru – официальная публикация правовых актов.
5. Федеральная служба судебных приставов: fssp.gov.ru – полезные сведения о правах граждан и исполнении решений судов.
6. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации: minprosvet.gov.ru – рекомендации и методические материалы для учителей и учащихся.
7. lawlibrary.ru – каталог учебной и научной литературы по правам и обязанностям граждан.
8. Электронная библиотека учебно-методической литературы Минобрнауки России: elibrary.minobrnauki.gov.ru – пособие по формированию гражданской ответственности у подрастающего поколения.
9. Справочный материал по конфликтологии — Центр медиации и права
10. Электронная библиотека научно-педагогических изданий — Педагогическая наука
11. Портал научного журнала «Социальная психология и общество» — socps.ru
12. Официальный сайт Лаборатории Касперского — руководство по информационной безопасности и методические рекомендации по защите от интернет-угроз.
13. Портал CyberSecurity Institute — информационно-аналитический ресурс по вопросам информационной безопасности и виртуальных угроз.
14. Официальный сайт ГИБДД России ([гибдд.рф])
15. Международный электронный журнал «Проблемы безопасности дорожного движения» ([bdd-info.ru]).
16. Официальный сайт Минздрава России ([минздрав.рф])
17. Онлайн-журнал «Здоровье Mail.ru» ([zdrav.mail.ru])
18. Электронная библиотека медицинских журналов ([med-lib.ru])
19. Петров Д.Г. «Современная молодёжная культура: проблемы и перспективы». Москва: Издательство МГУ, 2023 г.
20. Сидоренко А.П. «Образовательные практики и молодежные субкультуры», Екатеринбург: УрГУ, 2023 г.
21. Волкова Р.О. «Трансформация ценностей и поведенческих установок молодёжи в условиях цифрового общества», Новосибирск: НГУ, 2023 г.
22. Морозова Я.Е. «Динамика молодежных субкультур и массовые коммуникации», Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2023 г.

23. Сайт журнала Psychologies.ru: <https://www.psychologies.ru/>
24. Портал Sputnik.ru: <https://sputnik.ru/>, раздел посвящённый молодёжному движению и культуре.
25. Статья «Что волнует современную российскую молодежь?» на сайте информационно-аналитического центра Левада-центра: <http://levada.ru/>.
26. Кузнецова, И.В. Школьники и агрессия: учеб.-методич. пособие / И.В. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Речь, 2023. — 192 с.
27. Макарова, О.Л. Конфликты в школьном коллективе: теория и практика профилактики / О.Л. Макарова. — Самара : Самарский университет, 2023. — 160 с.
28. Сайт организации "Правозащитники": <https://pravozashitniki.org/>
29. Информационный портал "Детские конфликты": <https://detikonflikty.ru/>
30. Российское общественное движение "Дети против агрессии": <https://childrenagainstaggression.ru/>
31. Ресурс проекта "Школа родителей": <https://shkolaroditeley.ru/bullying.html>
32. Российский образовательный проект "Без буллинга": <https://bezbullyinga.ru/>